



笑顔・感動 はつらつ植水

令和元年度

校長 もぎのりひと
茂木里仁

さいたま市立植水中学校

国・市の施策

- ◆教育関係諸法令
- ◆学習指導要領
- ◆さいたま市教育総合ビジョン
- ◆さいたま市学校教育ビジョン

学校教育目標

- 進んで学ぶ生徒
- 礼儀正しい生徒
- ねばり強くやりぬく生徒

学校経営方針

- ◆生徒と保護者の信頼と願いに応える学校教育の推進
- 教育は人が行う
 - ・資質の向上を目指し互いに切磋琢磨し指導力を高めて、意欲的に指導に当たる。
 - ・一人ひとりの生徒に目を向け、それぞれのよさを伸ばす指導に努める。
 - ・生徒の人権を尊重するとともに、正すべき点は毅然とした態度で指導する。
- 環境が人を育てる
 - ・生徒が生き生きとし、心安らぐ、安全で落ち着いた学校環境を作る。
 - ・地域の環境を生かした特色ある活動を行い、豊かな人間性と生きる力を育む。
- 地域に根付いた学校を目指す
 - ・保護者や地域に愛され、信頼にこたえる学校づくりを行う

目指す生徒像

- ◆元気にあいさつする生徒
- ◆自分の考えを発表できる生徒
- ◆心にゆとり 時間を守る生徒
- ◆ともに鍛えあい高め合う生徒
- ◆感動の心と人権意識を持つ生徒
- ◆学習習慣が身についた生徒

目指す学校像

- ◆元気なあいさつと明るい歌声響く学校
- ◆心身の健康と部活動が盛んな学校
- ◆落ち着いた学習環境で学力向上に励む学校
- ◆思いやりと奉仕の心を育む学校
- ◆保護者・地域と共に子どもを育てられる学校

目指す教師像

- ◆教育的愛情あふれる教師
- ◆明るく使命感にもえる教師
- ◆学び続ける教師

研究テーマ

「生徒一人ひとりが主体的に進路を選択できる能力や態度の育成」
・キャリア教育の推進 ・特別活動の充実 ・基礎学力の向上

特色ある教育活動

- ◆基礎学力を向上させる取組実践
- ◆小・中・高連携行事の実践
- ◆地域指導者を招聘した授業づくりの充実

社会の願い

- ◆開かれた学校、保護者・地域との連携強化(互いに信頼し、協力し合う地域づくり)
- ◆「植水中で教育を受けてよかった」と生徒・保護者が感じる学校づくりの推進
- ◆「日本の未来・世界の未来を支える」意識の芽の育成

指導の重点・努力点

- ◆学習指導の充実
(誰もがわかる授業の実践)
- ◆生徒指導の充実
(基本的生活習慣の確立)
- ◆進路指導の充実
(一人ひとりを活かす指導の推進)
- ◆心の教育の充実
(生命を大切にする教育の推進)

