

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

## ＜本年度の学力向上基本方針＞

進んで学ぶ生徒の育成

- ・学習習慣がしっかり身についた生徒
- ・自分の考えをしっかりと発表できる生徒
- ・質問を積極的にする生徒

## ＜本年度の学力向上策＞

## 1 個に応じた指導の充実

- (1) 繰り返し学習する機会を設ける等、基礎学力の向上に向けた工夫を行う。
- (2) 授業での問題提示や発問の工夫を行う。
- (3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に取り組む。
- (4) 学習内容への関心を高めるとともに、解決すべき課題が明確になるよう、学習課題や学習プリント等の工夫を図る。
- (5) 学習カード等を活用して授業の振り返りを記入させることで、個別の支援に生かす。

## 2 学習相談や家庭学習の充実

- (1) 生活記録ノートの活用を通して、持ち物、宿題、提出物、家庭での学習状況等を確認するとともに、学習や生活の悩みなどの相談を行う。
- (2) 定期テスト前の学習相談会を実施する。
- (3) 職員室前に学習相談コーナーを設置し、指導や相談の場所として活用する。
- (4) 「学習のあゆみ」を活用し、定期テストへ向けた学習計画の立案、結果や反省等を記録させ、学習の取り組みについて振り返る機会とする。

## 3 全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の結果と分析の活用

- (1) 家庭学習の定着を図るため、課題の与え方や評価の方法について工夫を図る。
- (2) 学んだことを活用できる力の育成を図る。

## 4 家庭・地域と連携した学習活動の実施

- (1) キャリア教育の視点から、学校区の小学校、高等学校と連携した学習活動を実施する。
- (2) 土曜チャレンジスクールでの学習支援、学校行事としての講演会や体験活動等に地域人材を幅広く活用し、家庭、地域と連携した教育活動を実施する。

## ＜本年度の振り返り＞