

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【植水中】

## 学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学習に取り組む資質・能力</li> <li>自らの課題を把握し、その改善に向けて自身の学習を調整する資質・能力</li> </ul>
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の学習習慣について、振り返る時間の設定(5月中旬・2学期末)</li> <li>自分の考えを表現する場面の設定(授業時)</li> <li>他人の意見に触れる場面の設定(授業時)</li> </ul>

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①結果分析(管理職・学年主任等)</li> <li>②詳細分析(学年・教科担当)</li> <li>③分析共有(児童生徒の実態把握)</li> </ul>
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校全体での取組</li> <li>②単元テスト・定期テスト等の分析・活用</li> <li>③調査問題を活用した授業</li> </ul>
結果から考えられる 児童生徒の実態		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校全体での取組</li> <li>②単元テスト・定期テスト等の分析・活用</li> <li>③中間評価を経ての取組</li> <li>④調査結果を活用した授業</li> </ul>
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校全体での取組</li> <li>②単元テスト・定期テスト等の分析・活用</li> <li>③調査問題を活用した授業</li> </ul>
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)